**Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО,**

**ФГОС ООО на 2022–2027 годы**

**в МОУ «Гимназия №2»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Результат** |
| **п/п** |  | **исполнени** |  |
|  |  | **я** |  |

**1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Создание рабочей группы по |  | *Январь* |  |  |  |  |  |  |  | Приказ о создании рабочей |
|  | обеспечению перехода на новые ФГОС |  | *2022* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | группы по обеспечению |
|  | НОО и ФГОС ООО |  | *года* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | перехода на ФГОС НОО и |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ФГОС ООО |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Рабочая группа по |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обеспечению перехода на |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ФГОС НОО и ФГОС ООО. |
| 2 | Проведение общешкольного |  | *Август* |  |  |  |  |  |  |  | Протокол общешкольного |
|  | родительского собрания, посвященного |  | *2022* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | родительского собрания, |
|  | постепенному переходу на новые ФГОС |  | *года* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | посвященного постепенному |
|  | НОО и ООО за период 2022–2027 годов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | переходу на новые ФГОС |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | НОО и ООО за период 2022– |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2027 годов |
| 3 | Проведение классных родительских |  | *Май,* |  |  |  |  |  |  |  |  | Протоколы классных |
|  | собраний в 1-х классах, посвященных |  | *ежегодно с* |  | родительских собраний в 1-х |
|  | обучению по новым ФГОС НОО |  | *2022 года* |  |  |  |  |  | классах, посвященных |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обучению по новым ФГОС |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | НОО |
| 4 | Проведение классных родительских |  | *Май,* |  |  |  |  |  |  |  | Протоколы классных |
|  | собраний в 5-х классах, посвященных |  | *ежегодно,* |  |  |  | родительских собраний в 5-х |
|  | переходу на новые ФГОС ООО |  | *2022–2024* |  |  |  | классах, посвященных |
|  |  |  | *годы* |  |  |  |  |  |  | переходу на новые ФГОС |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ООО |
| 5 | Проведение просветительских |  | *Ежегодно,* |  |  | Аналитические отчеты |
|  | мероприятий, направленных на |  | *в течение* |  |  | замдиректора по УМР и ВР о |
|  | повышение компетентности педагогов |  | *учебного* |  |  |  | проведенных |
|  | образовательной организации и |  | *года в* |  |  |  | просветительских |
|  | родителей обучающихся |  | *соответст* |  | мероприятиях |
|  |  |  | *вии с* |  |  |  | Пакет информационно- |
|  |  |  | *графиком* |  |  | методических материалов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Разделы на сайте ОО |
| 6 | Анализ имеющихся в образовательной |  | *Январь* |  |  | Аналитическая записка об |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | организации условий и ресурсного |  | *2022- июнь* |  | оценке условий |
|  | обеспечения реализации |  | *2022* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | образовательной |
|  | образовательных программ НОО и ООО |  | *года* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | организации с учетом |
|  | в соответствии с требованиями новых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | требований новых ФГОС |
|  | ФГОС НОО и ООО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | НОО и ООО |
| 7 | Анализ соответствия материально- |  | *Январь* |  |  |  |  |  |  |  |  | Аналитическая записка об |
|  | технической базы образовательной |  | *2022- июнь* |  | оценке материально- |
|  | организации для реализации ООП НОО |  | *2022* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | технической базы |
|  | и ООО действующим санитарным и |  | *года* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | реализации ООП НОО и |
|  | противопожарным нормам, нормам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ООО, приведение ее в |
|  | охраны труда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | соответствие с требованиями |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | новых ФГОС НОО и ООО |
| 8 | Комплектование библиотеки УМК по |  | *Ежегодно* |  |  |  |  | Наличие утвержденного и |
|  | всем предметам учебных планов для |  | *до 1* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обоснованного списка |
|  | реализации новых ФГОС НОО и ООО в |  | *сентября* |  |  |  |  |  |  | учебников для реализации |
|  | соответствии с Федеральным перечнем |  | *2022–* |  |  |  |  |  |  |  | новых ФГОС НОО и ООО. |
|  | учебников |  | *2027 годов* |  |  |  | Формирование ежегодной |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | заявки на обеспечение |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | образовательной |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | организации учебниками в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | соответствии с Федеральным |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | перечнем учебников |
| 9 | Разработка и реализация системы |  | *Январь* |  |  |  |  |  | Аналитическая справка |
|  | мониторинга образовательных |  | *2022* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | замдиректора по УМР. |
|  | потребностей (запросов) обучающихся |  | *март* |  |  |  |  |  | Аналитическая справка |
|  | и родителей (законных представителей) |  | *2022* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | замдиректора по ВР |
|  | для проектирования учебных планов |  | *года* |  |  |  |  |  |  |  |
|  | НОО и ООО в части, формируемой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | участниками образовательных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | отношений, и планов внеурочной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | деятельности НОО и ООО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Разработка и реализация моделей |  | *Январь* |  |  |  |  |  | Модели сетевого |
|  | сетевого взаимодействия |  | *2022- май* |  |  |  | взаимодействия |
|  | образовательной организации и |  | *2022* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Договоры о сетевом |
|  | учреждений дополнительного |  | *года* |  |  |  |  |  | взаимодействии |
|  | образования детей, учреждений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | культуры и спорта, средних |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | специальных и высших учебных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | заведений, учреждений культуры, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | обеспечивающих реализацию ООП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | НОО и ООО в рамках перехода на |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | новые ФГОС НОО и ООО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Обеспечение координации сетевого |  | *В течение* |  |  |  | Пакет документов по |
|  | взаимодействия участников |  | *всего* |  |  |  |  | сетевому взаимодействию |
|  | образовательных отношений по |  | *периода с* |  |  |  |  |
|  | реализации ООП НОО и ООО в рамках |  | *2022–2027* |  |  |
|  | перехода на новые ФГОС НОО и ООО |  | *годов* |  |  |  |  |
| 12 | Привлечение органов управления |  | *По* |  |  |  | Протоколы заседаний |
|  | образованием к проектированию |  | *согласован* |  |  |  |
|  | основной образовательной программы |  | *ию* |  |  |  |
|  | начального и основного общего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Формирование банка данных |  | *В течение* |  |  |  | Банк данных нормативно- |
|  | нормативно-правовых документов |  | *всего* |  |  |  |  |  |  | правовых документов |
|  | федерального, регионального, |  | *периода* |  |  |  |  | федерального, |
|  | муниципального уровней, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | регионального, |
|  | обеспечивающих переход на новые |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | муниципального уровней, |
|  | ФГОС НОО и ФГОС ООО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обеспечивающих |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | реализацию ФГОС НОО и |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ФГОС ООО |
| 14 | Изучение документов федерального, |  | *В течение* |  |  |  | Листы ознакомления с |
|  | регионального уровня, |  | *всего* |  |  |  |  |  | документами федерального, |
|  | регламентирующих введение ФГОС |  | *периода* |  |  |  |  | регионального уровня, |
|  | ООО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | регламентирующими |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | введение ФГОС ООО |
| 15 | Внесение изменений в программу |  | *Январь* |  |  |  |  | Приказ о внесении |
|  | развития образовательной организации |  | *2022 года* |  |  |  | изменений в программу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | развития образовательной |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | организации |
| 16 | Внесение изменений и дополнений в |  | *До* |  |  |  |  |  | Устав образовательной |
|  | Устав образовательной организации |  | *01.09.2022* |  |  | организации |
|  | (при необходимости) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Разработка приказов, локальных актов, |  | *Январь* |  |  | Приказы, локальные акты, |
|  | регламентирующих введение ФГОС |  | *2022- июнь* |  | регламентирующие переход |
|  | НОО и ФГОС ООО |  | *2022* |  |  |  |  |  |  |  | на новые ФГОС НОО и |
|  |  |  | *года* |  |  | ФГОС ООО |
| 18 | Приведение в соответствие с |  | *До* |  |  | Должностные |
|  | требованиями новых ФГОС НОО и |  | *01.09.2022* |  |  | инструкции |
|  | ООО должностных инструкций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | работников образовательной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | организации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Разработка на основе примерной |  | *До* |  |  | Протоколы заседаний |
|  | основной образовательной программы |  | *15.06.2022* |  |  | рабочей группы по |
|  | НОО основной образовательной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | разработке основной |
|  | программы НОО образовательной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | образовательной |
|  | организации, в том числе рабочей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | программы НОО. |
|  | программы воспитания, календарного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Основная образовательная |
|  | плана воспитательной работы, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | программа НОО, в том числе |
|  | программы формирования УУД, в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | рабочая программа |
|  | соответствии с требованиями новых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | воспитания, календарный |
|  | ФГОС НОО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | план воспитательной работы, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | программа формирования |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УУД |
| 20 | Разработка на основе примерной |  | *До* |  |  | Протоколы заседаний |
|  | основной образовательной программы |  | *15.06.2022* |  |  | рабочей группы по |
|  | ООО основной образовательной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | разработке основной |
|  | программы ООО образовательной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | образовательной |
|  | организации, в том числе рабочей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | программы ООО. |
|  | программы воспитания, календарного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Основная образовательная |
|  | плана воспитательной работы, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | программа ООО, в том числе |
|  | программы формирования УУД, в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | рабочая программа |
|  | соответствии с требованиями новых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | воспитания, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФГОС ООО |  |  |  |  |  |  |  | календарный план |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | воспитательной работы, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | программа формирования |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | УУД |
| 21 | Утверждение основных |  | *До* |  |  |  |  |  | Протокол заседания |
|  | образовательных программ НОО и |  | *01.09.2022* |  | педагогического совета. |
|  | ООО, в том числе рабочей программы |  |  |  |  |  |  |  | Приказ об утверждении |
|  | воспитания, календарных планов |  |  |  |  |  |  |  | образовательных программ |
|  | воспитательной работы, программ |  |  |  |  |  |  |  | НОО и ООО, в том числе |
|  | формирования УУД, на заседании |  |  |  |  |  |  |  | рабочей программы воспитан |
|  | педагогического совета |  |  |  |  |  |  |  | ия, календарных планов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | воспитательной работы, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | программ формирования |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | УУД |
| 22 | Разработка учебных планов, планов |  | *До* |  |  |  |  |  | Учебный план НОО. |
|  | внеурочной деятельности для 1-х и 5-х |  | *30.08.2022* |  | Учебный план ООО. |
|  | классов по новым ФГОС НОО и ООО |  |  |  |  |  |  |  | План внеурочной |
|  | на 2022/23 учебный год |  |  |  |  |  |  |  | деятельности НОО. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | План внеурочной |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | деятельности ООО |
| 23 | Разработка учебных планов, планов |  | *До* |  |  |  |  |  | Учебный план НОО. |
|  | внеурочной деятельности для 1–2-х и 5– |  | *30.08.2023* |  | Учебный план ООО. |
|  | 6-х классов по новым ФГОС НОО и |  |  |  |  |  |  |  | План внеурочной |
|  | ООО на 2023/24 учебный год |  |  |  |  |  |  |  | деятельности НОО. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | План внеурочной |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | деятельности ООО |
| 24 | Разработка учебных планов, планов |  | *До* |  |  |  |  |  | Учебный план НОО. |
|  | внеурочной деятельности для 1–3-х и 5– |  | *30.08.2024* |  | Учебный план ООО. |
|  | 7-х классов по новым ФГОС НОО и |  |  |  |  |  |  |  | План внеурочной |
|  | ООО на 2024/25 учебный год |  |  |  |  |  |  |  | деятельности НОО. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | План внеурочной |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | деятельности ООО |
| 25 | Разработка учебных планов, планов |  | *До* |  |  |  |  |  | Учебный план НОО. |
|  | внеурочной деятельности для 1–4-х и 5– |  | *30.08.2025* |  | Учебный план ООО. |
|  | 8-х классов по новым ФГОС НОО и |  |  |  |  |  |  |  | План внеурочной |
|  | ООО на 2025/26 учебный год |  |  |  |  |  |  |  | деятельности НОО. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | План внеурочной |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | деятельности ООО |
| 26 | Разработка учебного плана, плана |  | *До* |  |  |  |  |  | Учебный план ООО. |
|  | внеурочной деятельности для 5–9-х |  | *30.08.2026* |  | План внеурочной |
|  | классов по новому ФГОС ООО на |  |  |  |  |  |  |  | деятельности ООО |
|  | 2026/27 учебный год |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Разработка и утверждение рабочих |  | *До 31* |  |  |  |  | Рабочие программы |
|  | программ педагогов по учебным |  | *августа* |  |  |  | педагогов по учебным |
|  | предметам, учебным курсам (в том |  | *2022 года* |  |  | предметам, учебным курсам |
|  | числе и внеурочной деятельности) и |  |  |  |  |  |  |  | (в том числе и внеурочной |
|  | учебным модулям учебного плана для |  |  |  |  |  |  |  | деятельности) и учебным |
|  | 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный |  |  |  |  |  |  |  | модулям учебного плана для |
|  | год в соответствии с требованиями |  |  |  |  |  |  |  | 1-х и 5-х классов |
|  | новых ФГОС НОО и ООО |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Разработка и утверждение рабочих |  | *До 31* |  |  | Рабочие программы |
|  | программ педагогов по учебным |  | *августа* |  |  | педагогов по учебным |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предметам, учебным курсам (в том |  | *2023 года* |  |  | предметам, учебным |
|  | числе и внеурочной деятельности) и |  |  |  |  |  |  |  |  | курсам (в том числе и |
|  | учебным модулям учебного плана для |  |  |  |  |  |  |  |  | внеурочной деятельности) и |
|  | 2-х и 6-х классов на 2023/24 учебный |  |  |  |  |  |  |  |  | учебным модулям учебного |
|  | год в соответствии с требованиями |  |  |  |  |  |  |  |  | плана для 2-х и 6-х классов |
|  | новых ФГОС НОО и ООО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Разработка и утверждение рабочих |  | *До 31* |  |  |  |  | Рабочие программы |
|  | программ педагогов по учебным |  | *августа* |  |  |  | педагогов по учебным |
|  | предметам, учебным курсам (в том |  | *2024 года* |  |  | предметам, учебным |
|  | числе и внеурочной деятельности) и |  |  |  |  |  |  |  |  | курсам (в том числе и |
|  | учебным модулям учебного плана для |  |  |  |  |  |  |  |  | внеурочной деятельности) и |
|  | 3-х и 7-х классов на 2024/25 учебный |  |  |  |  |  |  |  |  | учебным модулям учебного |
|  | год в соответствии с требованиями |  |  |  |  |  |  |  |  | плана для 3-х и 7-х классов |
|  | новых ФГОС НОО и ООО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Разработка и утверждение рабочих |  | *До 31* |  |  |  | Рабочие программы |
|  | программ педагогов по учебным |  | *августа* |  |  |  | педагогов по учебным |
|  | предметам, учебным курсам (в том |  | *2025 года* |  |  | предметам, учебным курсам |
|  | числе и внеурочной деятельности) и |  |  |  |  |  |  |  |  | (в том числе и внеурочной |
|  | учебным модулям учебного плана для |  |  |  |  |  |  |  |  | деятельности) и учебным |
|  | 4-х и 8-х классов на 2025/26 учебный |  |  |  |  |  |  |  |  | модулям учебного плана для |
|  | год в соответствии с требованиями |  |  |  |  |  |  |  |  | 4-х и 8-х классов |
|  | новых ФГОС НОО и ООО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Разработка и утверждение рабочих |  | *До 31* |  |  |  | Рабочие программы |
|  | программ педагогов по учебным |  | *августа* |  |  |  | педагогов по учебным |
|  | предметам, учебным курсам (в том |  | *2026 года* |  |  | предметам, учебным |
|  | числе и внеурочной деятельности) и |  |  |  |  |  |  |  |  | курсам (в том числе и |
|  | учебным модулям учебного плана для |  |  |  |  |  |  |  |  | внеурочной деятельности) и |
|  | 9-х классов на 2026/27 учебный год в |  |  |  |  |  |  |  |  | учебным модулям учебного |
|  | соответствии с требованиями новых |  |  |  |  |  |  |  |  | плана для 9-х классов |
|  | ФГОС НОО и ООО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Утверждение списка УМК для уровней |  | *Ежегодно* |  | Приказ об утверждении |
|  | НОО и ООО |  |  |  |  |  |  |  |  | списка УМК для уровней |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | НОО и ООО с приложением |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | данного списка |
| 33 | Утверждение модели договора между |  | *До 1* |  |  |  | Приказ об утверждении |
|  | образовательной организацией и |  | *сентября* |  |  | модели договора между |
|  | родителями |  | *2022 года* |  |  | образовательной |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | организацией и родителями. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Договор между ОО и |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | родителями |
| 34 | Внесение изменений в «Положение о |  | *До 1* |  |  | Положение о формах, |
|  | формах, периодичности, порядке |  | *сентября* |  |  | периодичности, порядке |
|  | текущего контроля успеваемости и |  | *2022 года* |  |  | текущего контроля |
|  | промежуточной аттестации |  |  |  |  |  |  |  |  | успеваемости и |
|  | обучающихся» в части введения |  |  |  |  |  |  |  |  | промежуточной аттестации |
|  | комплексного подхода к оценке |  |  |  |  |  |  |  |  | обучающихся. |
|  | результатов образования: предметных, |  |  |  |  |  |  |  |  | Протокол педсовета об |
|  | метапредметных, личностных в |  |  |  |  |  |  |  |  | утверждении изменений в |
|  | соответствии с новыми ФГОС НОО и |  |  |  |  |  |  |  |  | «Положение о формах, |
|  | ООО |  |  |  |  |  |  |  |  | периодичности, порядке |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | текущего контроля |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | успеваемости и |

промежуточной аттестации

обучающихся» в части

введения комплексного

подхода к оценке

результатов образования:

предметных,

метапредметных,

личностных в соответствии с

новыми ФГОС НОО и ООО.

Приказ об утверждении

изменений в «Положение о

формах, периодичности,

порядке текущего контроля

успеваемости и

промежуточной аттестации

обучающихся» в части

введения комплексного

подхода к оценке

результатов образования:

предметных,

метапредметных,

личностных в соответствии с

новыми ФГОС НОО и ООО

1. **Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35 | Разработка плана методической работы, |  | *До 1* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | План методической работы. |
|  | обеспечивающей сопровождение |  | *февраля* |  |  |  |  |  |  |  | Приказ об утверждении |
|  | постепенного перехода на обучение по |  | *2022* | *года* |  |  |  |  | плана методической работы |
|  | новым ФГОС НОО и ФГОС ООО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Корректировка плана методических |  | *Июнь,* |  |  |  |  |  |  |  | План методических семинар |
|  | семинаров внутришкольного |  | *ежегодно с* |  | ов внутришкольного |
|  | повышения квалификации |  | *2022* | *по* |  |  |  |  |  |  | повышения квалификации |
|  | педагогических работников |  | *2026* | *годы* |  |  |  | педагогических работников |
|  | образовательной организации с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | образовательной |
|  | ориентацией на проблемы перехода на |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | организации |
|  | ФГОС НОО и ООО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | Изучение нормативных документов по |  | *В течение* |  |  | Протоколы |
|  | переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС |  | *учебного* |  |  |  | заседаний педагогического |
|  | ООО педагогическим коллективом |  | *года* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | совета |
|  |  |  | *ежегодно с* |  |  |
|  |  |  | *2021* | *по* |  |  |  |  |
|  |  |  | *2026* | *годы* |  |  |  |
| 38 | Обеспечение консультационной |  | *В течение* |  |  | Аналитическая справка |
|  | методической поддержки педагогов по |  | *всего* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | замдиректора по УМР |
|  | вопросам реализации ООП НОО и ООО |  | *периода с* |  |  |  |
|  | по новым ФГОС НОО и ООО |  | *2022* | *по* |  |  |  |
|  |  |  | *2027* | *годы* |  |  |  |
| 39 | Организация работы по психолого- |  | *В течение* |  |  | План работы педагога- |
|  | педагогическому сопровождению |  | *всего* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | психолога. |
|  | постепенного перехода на обучение по |  | *периода с* |  |  | Аналитическая справка |
|  | новым ФГОС НОО и ФГОС ООО |  | *2022* | *по* |  |  | замдиректора по УВР |
|  |  |  | *2027* | *годы* |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 40 | Формирование пакета методических |  | *В течение* |  |  | Пакет методических |
|  | материалов по теме реализации ООП |  | *всего* |  |  |  |  |  |  |  | материалов по теме |
|  | НОО по новому ФГОС НОО |  | *периода с* |  |  |  | реализации ООП НОО по |
|  |  |  | *2022* | *по* |  |  |  |  | новому ФГОС НОО |
|  |  |  | *2027* | *годы* |  |  |  |
| 41 | Формирование пакета методических |  | *В течение* |  |  | Пакет методических |
|  | материалов по теме реализации ООП |  | *всего* |  |  |  |  |  |  |  | материалов по теме |
|  | ООО по новому ФГОС ООО |  | *периода с* |  |  | реализации ООП ООО по |
|  |  |  | *2022* | *по* |  |  |  | новому ФГОС ООО |
|  |  |  | *2027* | *годы* |  |  |  |
| 42 | Формирование плана |  | *До 1* |  |  |  |  |  |  |  |  | План функционирования |
|  | функционирования ВСОКО в условиях |  | *сентября* |  |  | ВСОКО на учебный год. |
|  | постепенного перехода на новые ФГОС |  | *ежегодно с* |  | Аналитические справки по |
|  | НОО и ООО и реализации ООП НОО и |  | *2022* | *по* |  |  | результатам ВСОКО |
|  | ООО по новым ФГОС НОО и ООО |  | *2026* | *годы* |  |  |  |

**4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 43 | Анализ кадрового обеспечения |  | *Январь* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Аналитическая справка |
|  | постепенного перехода на обучение по |  | *2022* | *года* |  |  |  |  |  | замдиректора по УМР |
|  | новым ФГОС НОО и ФГОС ООО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 | Диагностика образовательных |  | *Январь* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Аналитическая справка |
|  | потребностей и профессиональных |  | *2022* | *года,* |  |  | замдиректора по УМР |
|  | затруднений педагогических |  | *ежегодно в* |  |  |
|  | работников образовательной |  | *период с* |  |  |  |  |  |  |
|  | организации в условиях постепенного |  | *2022* | *по* |  |  |  |  |  |  |  |
|  | перехода на обучение по новым ФГОС |  | *2027* | *годы* |  |  |  |  |
|  | НОО и ФГОС ООО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 | Поэтапная подготовка педагогических и |  | *Ежегодно* |  |  | План курсовой подготовки с |
|  | управленческих кадров к постепенному |  | *в течение* |  |  | охватом в 100 процентов |
|  | переходу на обучение по новым ФГОС |  | *всего* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | педагогических работников, |
|  | НОО и ФГОС ООО: разработка и |  | *периода с* |  |  | реализующих ООП НОО и |
|  | реализация ежегодного плана-графика |  | *2022* | *по* |  |  |  | ООО. |
|  | курсовой подготовки педагогических |  | *2027* | *годы* |  |  | Аналитическая справка |
|  | работников, реализующих ООП НОО и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | замдиректора по УМР |
|  | ООО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46 | Распределение учебной нагрузки |  | *До 31* |  |  |  | Приказ об утверждении |
|  | педагогов на учебный год |  | *августа* |  |  | учебной нагрузки на |
|  |  |  | *ежегодно в* |  | учебный год |
|  |  |  | *период с* |  |  |  |
|  |  |  | *2022* | *по* |  |  |  |
|  |  |  | *2026* | *годы* |  |  |  |

**5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 47 | Размещение на сайте образовательной |  | *В течение* |  | Сайт образовательной |
|  | организации информационных |  | *всего* |  |  |  |  | организации |
|  | материалов о постепенном переходе на |  | *периода с* |  | Пакет информационно- |
|  | обучение по новым ФГОС НОО и |  | *2022* | *по* |  | методических материалов |
|  | ФГОС ООО |  | *2027* | *годы* |  |  |
| 48 | Информирование родительской |  | *В течение* |  | Сайт образовательной |
|  | общественности о постепенном |  | *всего* |  |  |  |  | организации, |
|  | переходе на обучение по новым ФГОС |  | *периода с* |  |  | информационный стенд в |
|  | НОО и ФГОС ООО |  | *2022* | *по* |  |  | холле образовательной |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *2027* | *годы* |  |  | организации |
| 49 | Изучение и формирование мнения |  | *В течение* |  | Сайт образовательной |
|  | родителей о постепенном переходе на |  | *всего* |  |  |  |  |  | организации, |
|  | обучение по новым ФГОС НОО и |  | *периода с* |  |  | информационный стенд в |
|  | ФГОС ООО, представление результатов |  | *2022* | *по* |  |  | холле образовательной |
|  |  |  | *2027* | *годы* |  |  | организации. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Аналитические справки |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | заместителей директора по |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | УМР, ВР, педагога-психолога |
| 51 | Информирование о нормативно- |  | *В течение* |  | Сайт образовательной |
|  | правовом, программном, кадровом, |  | *всего* |  |  |  |  |  | организации, |
|  | материально-техническом и |  | *периода с* |  |  | информационный стенд в |
|  | финансовом обеспечении постепенного |  | *2022* | *по* |  |  | холле образовательной |
|  | перехода на обучение по новым ФГОС |  | *2027* | *годы* |  |  | организации |
|  | НОО и ФГОС ООО |  |  |  |  |  |  |  |  |